

Schoolgids 2024-2025



Basisschool Klim-op - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte lezer,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Namens het team,

Theodorus Pilat

Directeur basisschool Klim-op

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Klim-op - school met de Bijbel

Boerdamsterweg 12

9991BN Middelstum

☎ 0595551782

🌐 <http://www.gbsklimop.nl>

✉ klimop@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.658

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Noorderbasis	directie.klimop@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

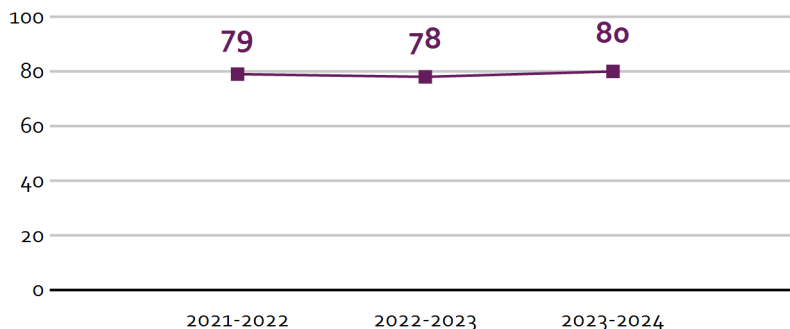
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Klim-op ligt in het dorp Middelstum. We verwachten de komende jaren dat het leerlingen aantal stabiel blijft. We organiseren jaarlijks open dagen waar we nieuwe ouders graag over onze school vertellen. Naast de open dagen kunt u ook een afspraak maken om langs te komen voor meer informatie en een rondleiding.

Klik [hier](#) om een afspraak te maken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

christelijke school

goed onderwijs

iedereen voelt zich veilig

we doen het samen

Missie en visie

Missie

Samen groeien in het licht van Gods liefde

Visie

Vanuit onze missie hebben we 4 pijlers gebruikt voor het beschrijven van onze missie:

1. Identiteit
2. Onderwijs
3. Veiligheid en pedagogisch klimaat
4. Samen

Identiteit

Ons christelijk geloof is bepalend voor ons onderwijs. Ons geloof is leidend in de visie op kinderen, het tekent het menselijk handelen en gedrag, en is ervaarbaar in de school.

Onderwijs

Wij hebben zicht op leerlingen en passen ons onderwijs aan op verschillen.

Wij hebben hoge verwachtingen van leerlingen.

Leerlingen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling.

Wij geven gedreven en effectief les.

Leerlingen beheersen de basisvaardigheden. Wij bieden wereldoriëntatie en de creatieve vakken betekenisvol aan binnen de context van een thema.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Leerlingen voelen zich veilig in de klas en op school.

Wij leren gedrag aan vanuit onze kernwaarden veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

Samen

Onze school maken we samen.

Wij werken jaarlijks aan onze professionaliteit.

Wij werken samen met ouders om ons onderwijs af te stemmen.

Ouders worden betrokken bij de school.

Wij werken samen met andere scholen en externen.

Identiteit

Algemeen

We zijn een school voor christenen. Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit. Ouders die dit onderschrijven zijn van harte welkom bij ons op school. Als NoorderBasis hebben we jaarlijks een verenigingsbreed jaarthema. Het komende jaar is dit "Groeien, als een kind van God."

Jaarthema 2024 - 2025

Groeien, als een kind van God Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden. Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof.

Dagelijkse activiteiten

In de groepen beginnen en eindigen we de dag met gebed en vertellen we uit de Bijbel, met behulp van de methode Levend Water. Er worden verschillende christelijke liederen aangeleerd en regelmatig met elkaar gezongen. Ook als team hebben we een christelijke weekopening en weeksluiting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schooltuin

2.2 Het team

Ons schoolteam bestaat uit:

8 leerkrachten

2 onderwijsassistenten

1 administratief medewerker

2 schoonmaaksters

1 intern begeleider

1 conciërge

1 directeur

We proberen personeelsleden zoveel mogelijk in zijn of haar kracht te zetten. Personeelsleden krijgen uitgebreide ondersteuning, coaching en mogelijkheid tot scholing. Hierdoor beschikken wij als klein team over relatief veel kennis. Denk hierbij aan vakspecifieke kennis over rekenen, taal, sociale veiligheid, cultuur, digitale geletterdheid, onderzoekend leren en meer- en hoogbegaafdheid.

Het opleiden van studenten vinden wij belangrijk. Hierdoor proberen wij als school een steentje bij te dragen aan het maatschappelijke belang van kwalitatief goede leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel.

Bovenstaande heeft het uiteindelijke doel dat alle kinderen de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Alle kinderen verdienen dezelfde kansen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.t. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures voor het komende jaar weten te vervullen en beschikken we over een vaste invalpool. Wel merken we dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er vindt een warme overdracht plaats met de peuterspeelzaal over de onderwijsbehoeften van de kinderen die bij ons op school komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het komende jaar werken we aan de volgende onderwijskundige thema's:

Periode 1: Handelingsgericht werken.

Aandachtspunten: Aanpassen groepsplannen Uitvoeren groepsplannen Individuele handelingsplannen Groepsmap met weekplanning HGW cyclus – beschrijven ondersteuningsniveau 's Elkaars plannen bekijken.

Periode 2: Spelling.

Aandachtspunten: Doorgaande lijn in methodiek 1 – 8 Invented spelling Interpunctie leestekens Zelfstandig werken Aanbod onderkant en bovenkant Kwaliteitskaart spelling, Staal Lesbezoek

Periode 3: Thematiseren.

Aandachtspunten: Uitgangspunt boek: Thematiseren Taal/ rekenen integreren binnen thema Praktisch leren binnen thema Lesbezoeken plannen in themafases

Onderzoeksthema's

Periode 1: Werkgroep huisvesting.

Huisvesting (schooljaarplan 2023 – 2027) Ons doel is om een onderzoek uit te voeren naar de mogelijkheid van vernieuwing van het meubilair in de kleuterklas passend bij onze visie op onderwijs.

Periode 2: Werkgroep klusklas.

Brede ontwikkeling (Schooljaarplan 2023 – 2027) Onze concrete doelstelling is om een klusklas op te zetten voor onze praktische kinderen, waarin we specifieke lessen aanbieden gericht op praktische vaardigheden. Hiermee willen we ons onderwijs beter afstemmen op onze populatie.

Periode 3: Werkgroep sociaal emotionele methode.

Fysieke veiligheid en pestpreventie (schooljaarplan 2023 – 2027) Het onderzoek naar een nieuwe methode is uitgevoerd. Voor het komende schooljaar gaan we onderzoeken hoe we de nieuwe methode gaan implementeren. Concrete doelstelling: Binnen de periode van het schooljaar, streven wij ernaar om een succesvolle implementatie van het instrument Sociaal-emotioneel functioneren te realiseren.

Kwaliteitszorg

Bij ons op school werken we vanuit een verbetercultuur aan onze onderwijskwaliteit.

Wat is een verbetercultuur? Een verbetercultuur maakt dat je elke dag bezig bent met kwaliteitsverbetering. En dat onder het motto: 'elke dag samen een beetje beter'.

We hebben een verbeterbord waarop we gedurende 3 periodes werken aan leerlinggerichte doelen. We willen dat alles wat we doen effect heeft op leerlingen. Daarnaast bereiden we samen lessen voor en bekijken deze bij elkaar. We geven elkaar feedback en ontwikkelen hierdoor onze didactische vaardigheden.

Daarnaast werken we aan kwaliteit door onszelf te blijven ontwikkelen. Dit doen we door het volgen van individuele scholing, maar ook door teamscholing.

Hoe bereiken we deze doelen?

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. scholing en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie. We werken op school met de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Twee keer in de week is er een bordsessie voor de medewerkers die op die dag werken. Tijdens de bordsessies komen de doelen van het schoolplan terug. Doelen waaraan gewerkt wordt staan op het bord en de acties worden besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school. We maken hier geen onderscheid tussen. Wij hebben verschillende onderwijsmethoden en 2 aparte ruimtes ingericht, waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften optimaal ondersteund en uitgedaagd worden in hun ontwikkeling. Dit gebeurt door zowel interne als externe specialisten.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen ons onderwijs blijven verbeteren. Komend jaar willen we graag werken aan de veiligheid, rekenen en spelling. Dit doen we door middel van individuele scholing, teamscholing en doelgericht werken. Daarnaast willen we ons eigen handelen verbeteren door bij elkaar te kijken middels collegiale consultaties.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

We hebben een taalcoördinator op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We hebben een intern begeleider bij ons op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bij ons op school is een specialist meer-en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Bij ons op school zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs actief. De vakleerkrachten zijn in dienst bij Huis voor de sport Groningen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-er

Bij ons op school zijn drie BHV-ers werkzaam. De BHV-ers volgen jaarlijks een cursus om de kennis en vaardigheden bij te houden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol is onderdeel van het Veiligheid beleidsplan.

Om pesten te voorkomen geven we lessen uit de methode: Kinderen en hun sociale talenten en we werken met de methode PBS. Voor meer informatie over PBS zie hoofdstuk 5.4.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! en Enquêtetool van Vensters.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN! af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marina van der Ploeg	ma.vanderploeg@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Erna Hamming (contactpersoon, leerkracht)	er.hamming@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Else Oudman (contactpersoon, ouder)	elseoudman@gmail.com
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg (extern)	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn (extern)	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Erna Hamming (contactpersoon, leerkracht)	er.hamming@noorderbasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid bij de Klim-op vinden we heel belangrijk. Wij vinden het fijn als ouders betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kind en samen met school afstemt hoe dit zo goed mogelijk kan worden vormgegeven. Tevens vinden we het belangrijk dat ouders formeel en informeel betrokken zijn bij de school. Bij formele betrokkenheid kunt u denken aan de medezeggenschapsraad of de deelraad. Bij informele betrokkenheid kunt u denken aan het helpen bij een activiteit of rijden voor een cultureel uitje.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Maandelijks nieuwsbrief vanuit directie.
- Berichten van leerkrachten met schoolactiviteiten en foto's.
- Spreekavonden om de ontwikkeling van uw kind te bespreken.
- Elk half jaar krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis.
- Resultaten van toetsen op ouderportaal.

Parro

Al onze communicatie verloopt via Parro. Via deze app kunt u ook berichten sturen naar de leerkrachten.

Heeft u een vraag of wilt u wat bespreken? Dan mag u naast het contact opnemen via Parro altijd binnenkomen lopen bij een van de collega's of maak een afspraak voor een gesprek.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Deelraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ook betrokken bij activiteiten, zoals:

Excursies

Christelijke vieringen

Projectafsluitingen

Onderwijsactiviteiten

Schoonmaakavonden

Maandopeningen

Luizencontrole

Schoolbieb

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond groep 8
- Diverse activiteiten
- Het kan voorkomen dat er in groep 8 een eenmalige bijdrage wordt gevraagd voor kamp.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis) of donateur. Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Denk hierbij aan de Bijbelmethode Levend Water, Bijbels, Het jaarthema en de Kidspraise-avonden .

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via een Parro-bericht of telefonisch afmelden. We hebben de afspraak dat als we niets hebben gehoord, we navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet het geval is bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Dit formulier kunt u aanvragen bij de leerkracht of administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school wordt gewerkt met een ouderverklaring. Een ouderverklaring is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven. U kunt de ouderverklaring vinden via de [link](#) of op de website van NoorderBasis.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toets, observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

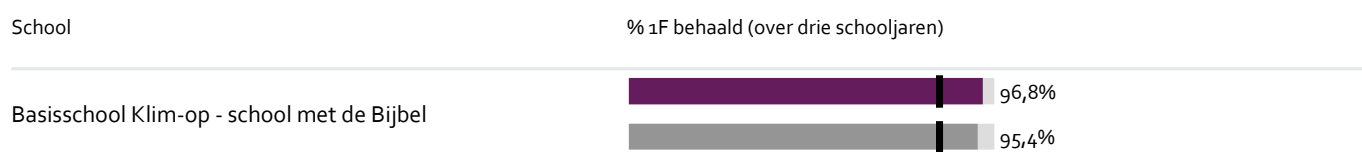
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

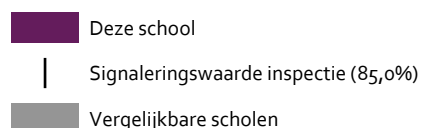
In het schooljaar 2023 - 2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op het moment van schrijven zijn we aan het kijken welke doorstroomtoets bij ons als school past.

We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. Door lage leerlingaantallen bij ons op school kan het niveau van eindtoets per jaar sterk fluctueren.

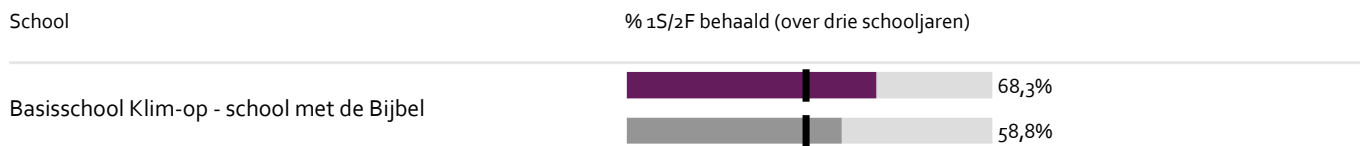
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



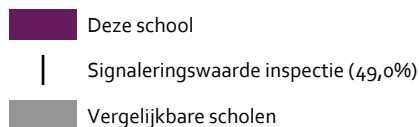
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

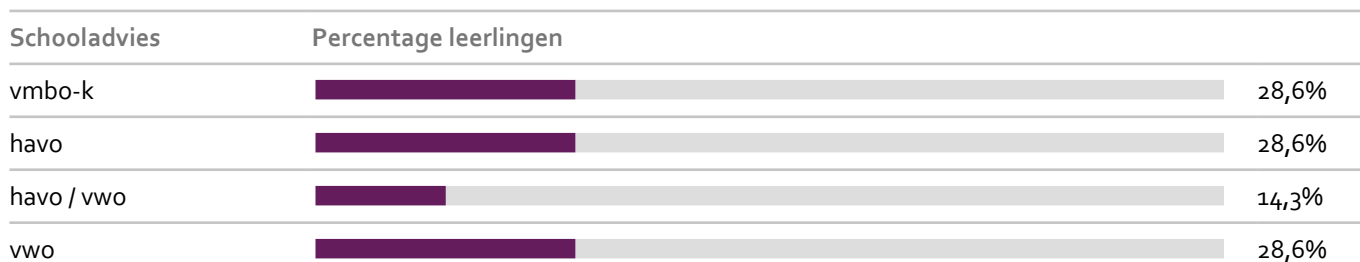


5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Het advies van groep 7 is richtinggevend. Halverwege groep 8 krijgen de kinderen het definitieve schooladvies. Het advies wordt gebaseerd op leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool. Vervolgens vindt rond april de eindtoets plaats. Op basis van de resultaten van de eindtoets kan het advies omhoog worden bijgesteld. Het advies wordt nooit omlaag bijgesteld.

We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs scholen in de omgeving. Als kinderen van school gaan, dragen we deze zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs. Van de scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

respect

verantwoordelijkheid

Op de Klim-op werken we aan Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Zo hebben we verwoord hoe we met elkaar willen omgaan. Vanuit onze levensovertuiging geloven we dat God liefde is. Zoals Hij ons lief heeft, zo hebben we ook elkaar lief. Die opdracht hebben we meegekregen. Als school hebben we ervoor gekozen om te werken met School Wide Positive Behavior Support (PBS). Dat is een schoolbrede aanpak dat uitgaat van een paar principes:

1. Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden
2. Preventief werken
3. Positieve insteek
4. Werken vanuit data
5. In samenwerking met ouders en zorg

Dit betekent dat sociale opbrengsten iets is van ons allemaal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens gezamenlijke studiedagen deze waarden bepaald. Elke keer opnieuw gaan we deze waarden bij langs. Zo willen we werken. PBS gaat uit van een paar pijlers:

1. Heb heldere verwachtingen
2. Leer verwachtingen aan
3. Bekrachtig verwachtingen
4. Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag
5. Heb heldere consequenties

Deze aanpak geldt voor alle medewerkers en bevordert de positieve omgang met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 3 is op vrijdagmiddag tot de kerst vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	25 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Administratiedag 1	07 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Studiedag 2	24 februari 2025	
Goede Vrijdag en Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 3	23 mei 2025	
2e Pinksterdag	09 juni 2025	
Administratiedag 2	23 juni 2025	
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

