

Schoolgids 2021-2022



GBS Klim-op



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van GBS Klim-op,

Jan Peter Zomer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

GBS Klim-op

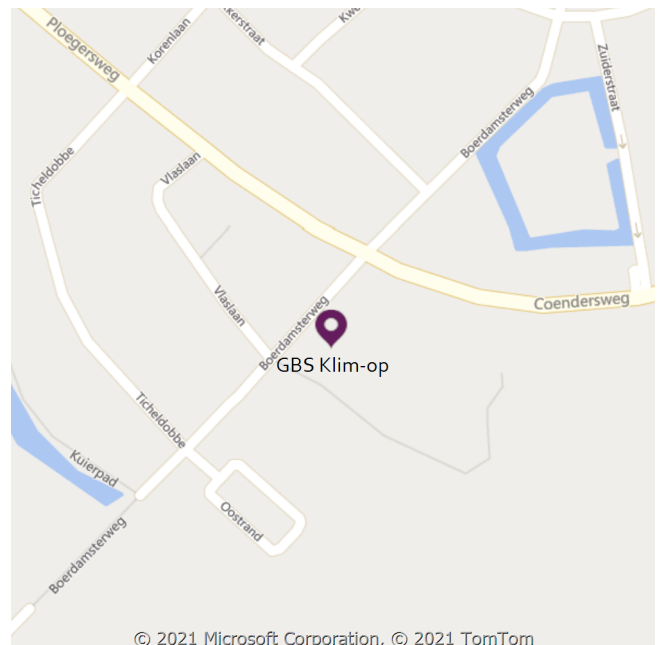
Boerdamsterweg 12

9991BN Middelstum

☎ 0595551782

🌐 <http://www.gbsklimop.nl>

✉ klimop@noorderbasis.nl



Schoolbestuur

Ver. voor Geref. Prim. Onderw. NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.981

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Peter Zomer	directie.klimop@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

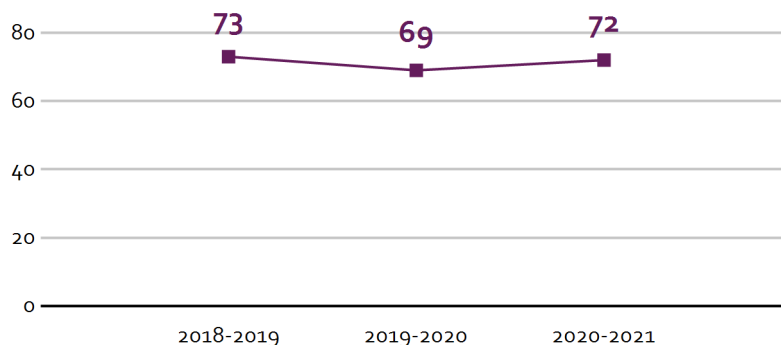
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

72

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Klim-op ligt in het dorp Middelstum. We verwachten de komende jaren dat het leerlingen aantal stabiel blijft. We organiseren jaarlijks opendagen waar we nieuwe ouders graag over onze school vertellen. Naast de opendagen kunt u ook een afspraak maken om langs te komen voor meer informatie en een rondleiding.

Klik [hier](#) om een afspraak te maken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

PBS

Thematisch en onderzoekend

Bijbelgetrouw

Eigenaarschap

Plezier

Missie en visie

- Op onze school geven we Bijbelgetrouw onderwijs.
- We bieden een respectvolle, veilige school waarin iedereen zich kan ontwikkelen.
- Ons onderwijs wordt betekenisvol en thematisch aangeboden.
- We gaan ervoor, dat kinderen plezier hebben in het leren.
- We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren samenwerken en reflecteren op zichzelf.

Identiteit

We zijn een school voor christenen. Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit.

Ouders die dit ondertekenen zijn van harte welkom bij ons op school. Als NoorderBasis hebben we jaarlijks een verenigingsbreed jaarthema. Het komende jaar is dit "Op reis"

Elke maand is er een christelijke opening waarbij alle ouders van harte welkom zijn.

In de groepen beginnen en eindigen we de dag met gebed en vertellen we uit de Bijbel, met behulp van de methode Levend Water.

Er worden verschillende christelijke liederen aangeleerd en regelmatig met elkaar gezongen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Taal/lezen	 4 uur	 4 uur
Spelen/werken	 11 uur	 15 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat zit door elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles! We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min
Taal	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

In de bovenbouw werken we met een herkenbare structuur. In de ochtend werken wij vooral aan de kernvakken. Op de middag werken we thematisch. Binnen de thema's komen de zaakvakken zoals geschiedenis, natuur en aardrijkskunde aan bod. Ook komen de creatieve vakken zoals beeldende vorming, drama en muziek binnen de thema's aan de orde.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Ons schoolteam bestaat uit:

8 leerkrachten
2 onderwijsassistenten
2 schoonmaaksters
1 intern begeleider
1 directeur

We proberen personeelsleden zoveel mogelijk in zijn of haar kracht te zetten. Personeelsleden krijgen uitgebreide ondersteuning, coaching en mogelijkheid tot scholing. Hierdoor beschikken wij als klein team over relatief veel kennis. Denk hierbij aan vakspecifieke kennis over rekenen, taal, sociale veiligheid, cultuur, digitale geletterdheid, onderzoekend leren en meer- en hoogbegaafdheid.

Het opleiden van studenten vinden wij belangrijk. Hierdoor proberen wij als school een steentje bij te dragen aan het maatschappelijke belang van kwalitatief goede leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel.

Bovenstaande heeft het uiteindelijke doel dat alle kinderen de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Wij hebben als streven om alle kinderen in onze school gelijke kansen geven!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenscholts een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures voor het komende jaar weten te vervullen en beschikken we over een vaste invalpool. Wel merken we dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er vindt een warme overdracht plaats met de peuterspeelzaal over de onderwijsbehoeften van de kinderen die bij ons op school komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het komende jaar werken we aan de volgende thema's

School met de Bijbel

Professionele cultuur en communicatie

Ouderbetrokkenheid

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

NPO

Vernieuwing onderwijsaanbod

Een uitgebreide beschrijving vindt u in ons schoolplan die is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. scholing en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie. We werken op school met de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Twee keer in de week is er een bordsessie voor de medewerkers die op die dag werken. Tijdens de bordsessies komen de doelen van het schoolplan terug. Doelen waaraan gewerkt wordt staan op het bord en de acties worden besproken. Elke 4 weken vormen leerkrachten duo's die de ene week samen een les voorbereiden en de andere week op collegiale consultatie gaan. Na deze 4 weken worden er nieuwe duo's gevormd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school. We maken hier geen onderscheid tussen. Wij hebben verschillende onderwijsmethoden en 2 aparte ruimtes ingericht, waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften optimaal ondersteund en uitgedaagd worden in hun ontwikkeling. Dit gebeurt door zowel interne als externe specialisten.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	6
 Rekenspecialist	4
 Taalspecialist	6

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol is onderdeel van het Veiligheid beleidsplan.

Om pesten te voorkomen geven we lessen uit de methode: Kinderen en hun sociale talenten en we werken met de methode PBS. Voor meer informatie over PBS zie hoofdstuk 5.4.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN! af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van der Ploeg	ma.vanderploeg@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Van den Berg (extern)	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Erna Hamming (leerkracht)	er.hamming@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Else Oudman (ouder)	elseoudman@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid bij de Klim-op vinden we heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Tweewekelijkse nieuwsbrief vanuit de directie
- Berichten van leerkrachten met schoolse activiteiten en foto's
- Spreekavonden om de ontwikkeling van uw kind te bespreken
- Elk half jaar krijgen de kinderen hun portfolio mee naar huis
- Resultaten van toetsen op ouderportaal

Al onze communicatie verloopt via Parro. Via deze app kunt u ook berichten sturen naar de leerkrachten.

Heeft u een vraag of wilt u wat bespreken? Dan mag u naast het contact opnemen via Parro altijd binnenkomen lopen bij een van de collega's of maak een afspraak voor een gesprek.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Deelraad

Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, christelijke vieringen, werken in de schooltuin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis) of donateur. Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Denk hierbij aan de Bijbelmethode Levend Water en de Kidspraise.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via een Parro-bericht of telefonisch afmelden. We hebben de afspraak dat als we niets hebben gehoord, we navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet het geval is bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Dit formulier kunt u aanvragen bij de

leerkracht of administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school wordt gewerkt met een school-ouderovereenkomst. Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toets, observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

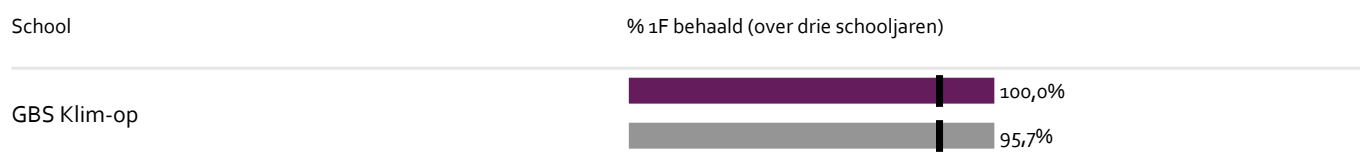
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het

streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

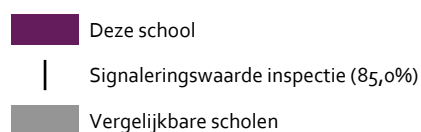
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Op de Klim-op maakt elke leerling de ROUTE8 Eindtoets, tenzij leerling kenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen we die er later uit. We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. Door lage leerlingaantallen bij ons op school kan het niveau van eindtoets per jaar sterk fluctueren. Over het algemeen zijn we tevreden over de resultaten van de afgelopen jaren. Uiteraard monitoren we de resultaten en passen we indien nodig ons onderwijskundige beleid hierop aan.

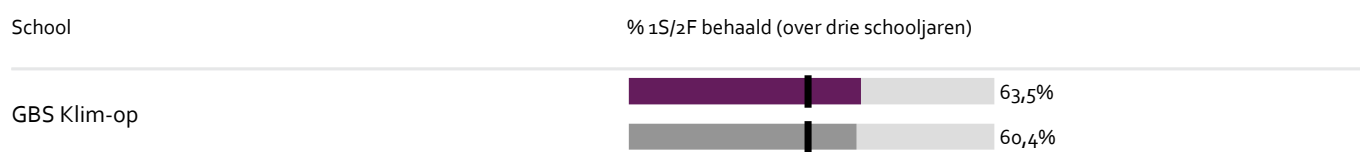
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



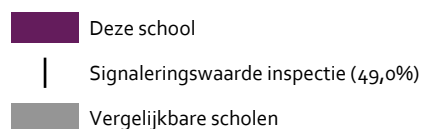
Legenda % 1F behaald



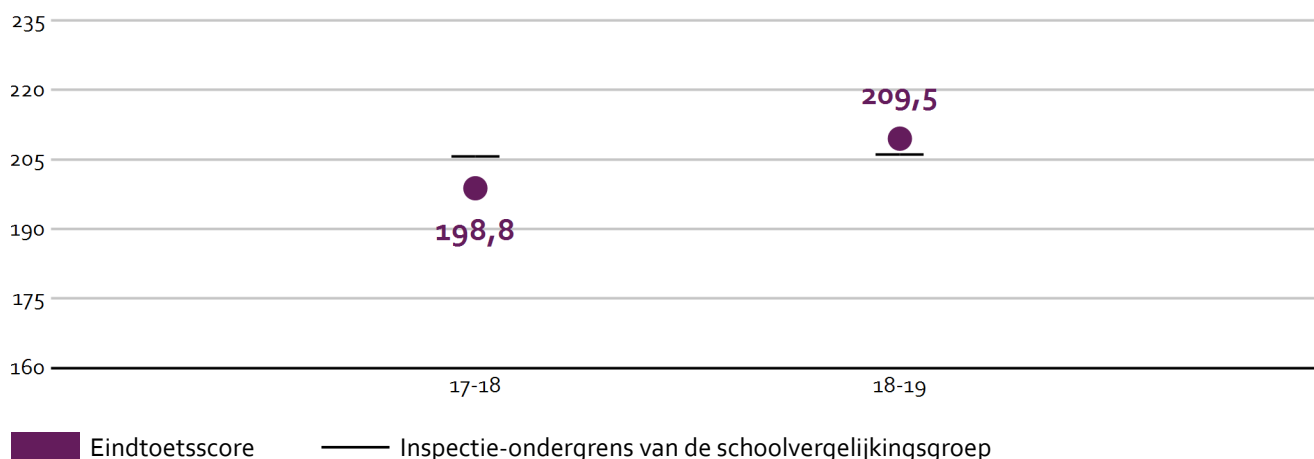
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. Het advies van groep 7 is richtinggevend. Halverwege groep 8 krijgen de kinderen het definitieve schooladvies. Het advies wordt gebaseerd op leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool. Vervolgens vindt rond april de eindtoets plaats. Op basis van de resultaten van de eindtoets kan het advies omhoog worden bijgesteld. Het advies wordt nooit omlaag bijgesteld.

We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs scholen in de omgeving. Als kinderen van school gaan dragen we deze zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs. Van de scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		25,0%
havo		50,0%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Op de Klim-op werken we aan Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Zo hebben we verwoord hoe we met elkaar willen omgaan. Vanuit onze levensovertuiging geloven we dat God liefde is. Zoals Hij ons lief heeft, zo hebben we ook elkaar lief. Die opdracht hebben we meegekregen. Als school hebben we ervoor gekozen om te werken met School Wide Positive Behavior Support (PBS). Dat is een schoolbrede aanpak dat uitgaat van een paar principes:

1. Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden
2. Preventief werken
3. Positieve insteek
4. Werken vanuit data
5. In samenwerking met ouders en zorg

Dit betekent dat sociale opbrengsten iets is van ons allemaal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens gezamenlijke studiedagen deze waarden bepaald. Elke keer opnieuw gaan we deze waarden bij langs. Zo willen we werken. PBS gaat uit van een paar pijlers:

1. Heb heldere verwachtingen
2. Leer verwachtingen aan
3. Bekrachtig verwachtingen
4. Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag
5. Heb heldere consequenties

Deze aanpak geldt voor alle medewerkers en bevordert de positieve omgang met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Zaterdag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Op vrijdag zijn groep 1/2 vrij.

Zaterdag: Groep 3 is op vrijdag tot de kerst om 12:00 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	12 oktober 2021	12 oktober 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag	03 februari 2022	03 februari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Studiedag	22 maart 2022	22 maart 2022
Goede vrijdag en Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren (en vrijdag)	03 juni 2022	06 juni 2022
Studiedag	16 juni 2022	16 juni 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

Let op:

De kleuters gaan in de week van Sinterklaas op de vrijdag naar school. Ze zijn deze week op woensdag vrij.

De kleuters gaan in de week van de Koningsspelen op de vrijdag naar school. Ze zijn deze week op woensdag vrij.

