



Schoolgids 2020-2021



GBS Klim-op



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van GBS Klim-op,

Jan Peter Zomer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

GBS Klim-op

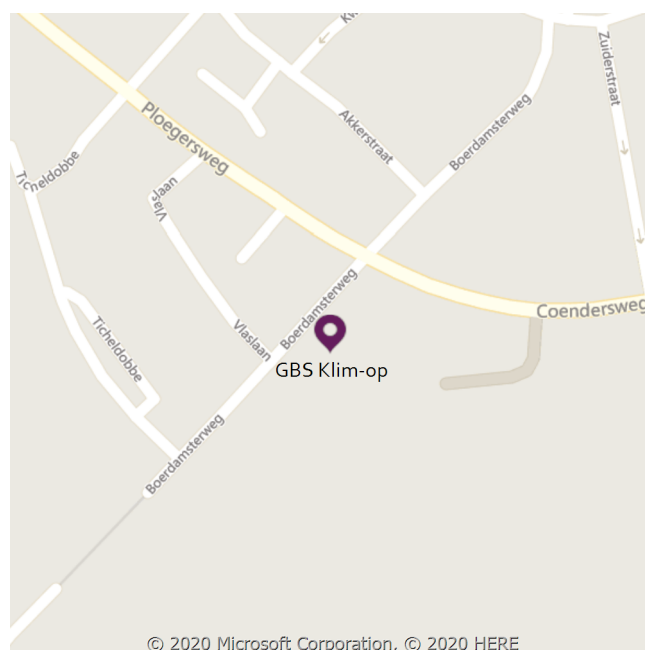
Boerdamsterweg 12

9991BN Middelstum

☎ 0595551782

🌐 <http://www.gbsklimop.nl>

✉ klimop@noorderbasis.nl



Schoolbestuur

Ver. voor Geref. Prim. Onderw. NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.023

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Jan Peter Zomer	directie.klimop@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

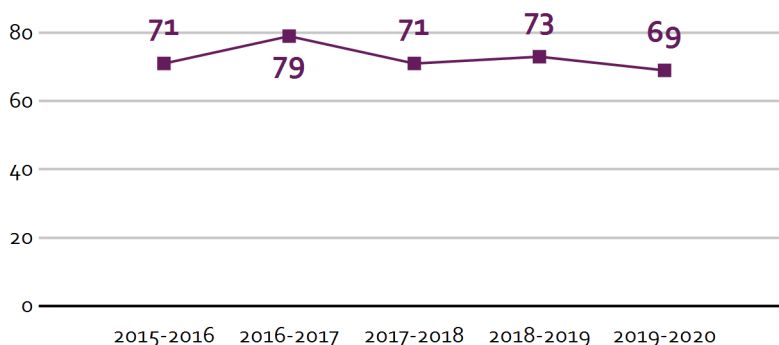
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

69

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van onze school blijft de komende jaren stabiel en schommelt volgens de prognose tussen de 70 en 80 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Thematisch

Christelijke maandopeningen

Bijbelgetrouw

LeerKRACHT

Streekschool

Missie en visie

- Op onze school geven we Bijbelgetrouw onderwijs.
- Wij geloven dat God ieder mens uniek heeft geschapen.
- We bieden een respectvolle, veilige school waarin iedereen zich kan ontwikkelen.
- Ons onderwijs wordt betekenisvol en thematisch aangeboden.
- We gaan ervoor, dat kinderen plezier hebben in het leren.
- We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren samenwerken en reflecteren op zichzelf.

Prioriteiten

De komende jaren werken we aan een positief schoolklimaat. Hierom hebben we PBS ingevoerd. Het

aanleren van positief gedrag staat hierbij centraal. Dit traject ronden we komend jaar af.

We hebben aandacht voor digitale geletterdheid en willen dat komende jaren verder ontwikkelen. Daarbij krijgen we ondersteuning van Basicly.

Voor meer-en hoogbegaafde kinderen hebben we de Pittige Plustorens aangeschaft. Vanaf het schooljaar 2019-2020 willen we deze projecten gaan gebruiken voor het onderwijs aan deze kinderen. Ook willen we met elkaar bespreken hoe we het onderwijs aan deze kinderen vormgeven, zodat er een doorgaande lijn zichtbaar is.

Identiteit

We zijn een Gereformeerde school voor christenen. Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit. Ouders die dit ondertekenen zijn van harte welkom bij ons op school. Als NoorderBasis hebben we jaarlijks een verenigingsbreed jaarthema. Het komende jaar is dit "Omzien naar elkaar"

Elke maand is er een christelijke opening waarbij alle ouders van harte welkom zijn.

In de groepen beginnen en eindigen we de dag met gebed en vertellen we uit de Bijbel, met behulp van de methode Levend Water.

Er worden verschillende christelijke liederen aangeleerd en regelmatig met elkaar gezongen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

We hebben bovenschools een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures voor het komende jaar weten te vervullen en beschikken we over een vaste invalpool. Wel merken we dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden. Daarnaast verwachten we door de huidige omstandigheden i.v.m. Covid19 meer uitval van leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs





2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.















































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	■ 3 uur	■ 3 uur
Taal/lezen	■ 4 uur	■ 4 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen/werken	 11 uur	 15 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat zit door elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles! We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 40 min	 4 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min
Taal	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunsthouding en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Er is regelmatig overleg met de peuterspeelzaal over de onderwijsbehoeften van de kinderen die bij ons op school komen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

We hebben een Intern Begeleider (IBer) die één dag in de week op school is. Daarnaast is er bovenschools een orthopedagoog beschikbaar. De IBER is bereikbaar op ib.klim-op@noorderbasis.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	6
 Taalspecialist	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

We hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol is onderdeel van het Veiligheid beleidsplan.

Om pesten te voorkomen geven we lessen uit de methode: Kinderen en hun sociale talenten en we werken met de methode PBS. Voor meer informatie over PBS zie hoofdstuk 5.4.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN! af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van der Ploeg. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via ma.vanderploeg@noorderbasis.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. Van den Berg. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via ceesvandenbergh@home.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid bij de Klim-op vinden we heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders informeren middels een digitale nieuwsbrief. Hierin staat het belangrijkste nieuws.

Via de Parro-app sturen de leerkrachten berichten naar de ouders en ook kunnen ouders via Parro communiceren met de leerkrachten. Daarnaast kunnen ouders inloggen in het ouderportaal van Parnassys om de gegevens en resultaten van hun eigen kinderen in te zien.

Een aantal keren per jaar is er gelegenheid om in te schrijven op een spreekavond. Daaromheen zijn we altijd bereikbaar via Parro of op het plein na schooltijd.

Twee keer per jaar geven we het Portfolio mee naar huis.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Deelraad

Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, christelijke vieringen, werken in de schooltuin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis) of donateur. Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Denk hierbij aan de Bijbelmethode Levend Water en de Kidspraise.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

We hebben een aansprakelijkheidsverzekering voor de leerkrachten. Mocht een leerling iets kapot maken, dan lossen we dat op in overleg met de ouders en hun aansprakelijkheidsverzekering. We hebben een schoolongevallenverzekering voor personeel en leerkrachten. Dit is op verenigingsniveau geregeld.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via een Parro-bericht of telefonisch afmelden. We hebben de afspraak dat als we niets hebben gehoord, we navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet het geval is bellen we naar huis.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Dit formulier kunt u aanvragen bij de leerkracht of administratie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toets, observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

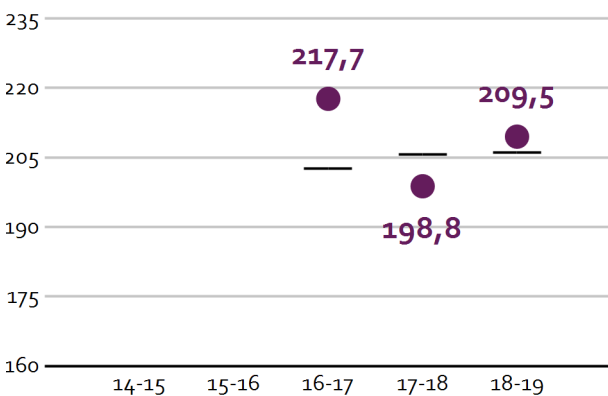
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

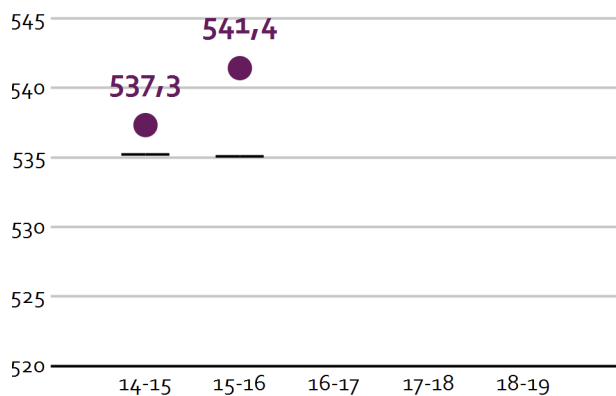
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De gemiddelde score van de eindtoets van 2019 is 209,6. Deze score is boven de ondergrens.

Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?







Schoolscore **Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep**

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		12,5%
vmbo-(g)t		37,5%
havo		25,0%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Op de Klim-op werken we aan Veiligheid, Respect en Verantwoordelijkheid. Zo hebben we verwoord hoe we met elkaar willen omgaan. Vanuit onze levensovertuiging geloven we dat God liefde is. Zoals Hij ons lief heeft, zo hebben we ook elkaar lief. Die opdracht hebben we meegekregen. Als school hebben we ervoor gekozen om te werken met School Wide Positive Behavior Support (PBS). Dat is een schoolbrede aanpak dat uitgaat van een paar principes:

1. Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden
2. Preventief werken
3. Positieve insteek
4. Werken vanuit data
5. In samenwerking met ouders en zorg

Dit betekent dat sociale opbrengsten iets is van ons allemaal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens gezamenlijke studiedagen deze waarden bepaald. Elke keer opnieuw gaan we deze waarden bij langs. Zo willen we werken. PBS gaat uit van een paar pijlers:

1. Heb heldere verwachtingen
2. Leer verwachtingen aan
3. Bekrachtig verwachtingen
4. Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag
5. Heb heldere consequenties

Deze aanpak geldt voor alle medewerkers en bevordert de positieve omgang met elkaar.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. scholing en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie. We werken op school met de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Twee keer in de week is er een bordsessie voor de medewerkers die op die dag werken. Doelen waaraan gewerkt wordt staan op het bord en de actie's worden besproken. Elke 4 weken vormen leerkrachten duo's die de ene week samen een les voorbereiden en de andere week op collegiale consultatie gaan. Na deze 4 weken worden er nieuwe duo's gevormd.

Jaarlijks worden er op verenigingsniveau cursussen aangeboden.

Daarnaast hebben we bovenschools auditteams gecreëerd die alle scholen bezoeken. Deze teams bestaan uit een voorzitter en twee externe directeuren. Scholen krijgen de rapportage en aanbevelingen om zich zo verder te ontwikkelen.

We geven met het INK-model vorm aan de kwaliteitszorg.


Een keer in de 4 jaar wordt er een schoolplan gemaakt. Elk jaar wordt er een jaarplan gemaakt waarin o.a. de doelen uit het schoolplan komen te staan. Twee keer per jaar wordt er een schoolanalyse gemaakt waaruit weer actie's komen waaraan gewerkt gaat worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Op woensdag is groep 1 vrij

Vrijdag: Op vrijdagmiddag zijn de groepen 1 t/m 4 vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3-4, 5-6 en 7-8	donderdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
Studiedag	17 november 2020	
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Studiedag	28 januari 2021	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Studiedag	09 maart 2021	
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Studiedag	22 april 2021	
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Zomervakantie	12 juli 2021	20 augustus 2021

